



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
Propiciando la formación integral del ser"



GUIA DE APRENDIZAJE
SE1



ÁREA: COMUNICACIÓN
GRADO: 5To.
GUÍA.3.
TEMA: LA COMUNICACIÓN. II.
DURACIÓN EN HORAS: 25 HORAS
ANALISTA: MÓNICA BEDOYA JARAMILLO.

MATRIZ DE REFERENCIA

Estándares	Competencias	Aprendizaje	Evidencia
Reconoce los elementos de la comunicación. identifica los medios de comunicación masiva y otros sistemas simbólicos.	SINTÁCTICA.	Identifica los principales medios de comunicación masiva y su importancia en la evolución de la sociedad. Evalua el estilo y léxico de un texto comunicativo, atendiendo a las exigencias de éste.	Da cuenta de la importancia de los avances de los medios de comunicación en la evolución del mundo.

TABLA DE CONTENIDOS

	Página
Matriz de referencia	1



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
Propiciando la formación integral del ser"



GUIA DE APRENDIZAJE
SE2

Niveles de lectura	2
Punto de partida	3
Consulta y recolección de información	6
Desarrollo de la habilidad	10
Relación	12
Recursos	14

NIVELES DE LECTURA

NIVELES	DESCRIPCIÓN	CONVENCIÓN
LITERAL	El lector reconoce detalles de un relato (nombres, personajes, tiempo, lugares; hechos, acciones.) Identifica lo que está explícito en el texto.	(°)
INFERENCIAL	El lector deduce información que no está escrita, concluye acciones, hechos importantes que no está implícita en el texto. El lector infiere ideas principales y secundarias según lo leído y lo entendido, además predice acontecimientos, importancia para realizar un ejercicio de pensamiento.	(*)
CRÍTICO	El lector dá juicios propios	(+)



	PUNTO DE PARTIDA		Fecha de Entrega	
		Día	Mes	Año
		1 de	septiem bre	2023
	Habilidades, destrezas y conocimientos a desarrollar			
Identificarás los elementos principales de la comunicación.				
Desarrollarás destrezas importantes para elaborar textos informativos, con un mejor léxico de acuerdo a tu nivel de desempeño.				
Aplicarás las reglas ortográficas en las diferentes creaciones literarias.				
Analizarás las ventajas y desventajas de los avances tecnológicos comunicativos, participando en un debate pedagógico.				
Darás cuenta de la evolución de los medios de comunicación, identificando los medios de comunicación masiva.				



PUNTO DE PARTIDA.

Según tus conocimientos previos acerca del lenguaje, realiza un corto escrito, explicando con tus palabras, por qué en el mundo no se habla el mismo idioma. por qué existen diversos idiomas en todo el mundo? no olvides tener en cuenta la evolución del hombre y su lenguaje, y el origen del idioma español.

2. Piensa en diez palabras antiguas, que hayas escuchado de tus abuelos, bisabuelos , que creas que ya no se usan demasiado.

3. Qué palabras crees que son nuevas en el idioma español.? palabras que nuestros antepasados no usaban, menciona diez de ellas.

4. Sabes algo sobre: La Real Academia de la Lengua Española ? qué sabes ? origen , funciones, dato específico. entre otras.

5. observa la grafica:

Dale a cada imagen la palabra que le corresponda, según tus conocimientos.

Emisor.

Receptor.

canal.

Mensaje.

PUNTO DE LLEGADA.

*Al terminar la guía el estudiante, sabrá cuales son los elementos de la comunicación y su papel en ella.



*Identificar los conceptos de Arcaísmos, neologismos y extranjerismos y su avance en la Comunicación.

*Desarrollar habilidades comunicativas, utilizando nuevas palabras en la creación de nuevos textos.

* Dará nuevos conceptos en sus escritos, participando en una mesa redonda, aportando su punto de vista,



identificando los medios de comunicación masiva.

	CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN		Fecha de Entrega	
		Día	Mes	Año
		20	septiembre	2023



Tú analista te hará un breve recorrido sobre la evolución de los medios de comunicación en la historia. para que realices a continuación la siguiente consulta.

INVESTIGA :

1. Qué son los medios de comunicación masiva ?

Con la ayuda del texto guía , Vamos a aprender, grado 5to, Consulta los siguientes temas:

2. La comunicación para solucionar conflictos. página 152.
3. La tilde en preguntas y exclamaciones. paginas 132 y 133.
4. La escucha activa. página 78.
5. Los conectores. página 134.
6. con la ayuda del celular, diccionario o en casa, consulta el significado de
7. :Arcaísmos, Neologismos. y anglicismos, copia 10 ejemplos de cada uno.
8. copia y repasa los siguientes Consejos Ortográficos.(tabla ortográfica que te copiará tu analista: se dice- no se dice.

	DESARROLLO DE LA HABILIDAD		Fecha de Entrega	
		Día	Mes	



		1 de	octubre	2023
--	--	------	---------	------

PROMOCIÓN A LA LECTURA.

HORA DEL CUENTO:

ALICIA EN EL PAÍS DE LAS MARAVILLAS y QUIJOTE DE LA MANCHA PARA NIÑOS.

Realiza una lectura silenciosa y responde preguntas.

LECTURA LITERAL:

1. Quiénes es el personaje principal de la historia. ?
- 2.Cuál es el objetivo del personaje en el cuento?
3. Qué actividad realiza el personaje principal de la obra.?

LECTURA INFERENCIAL:

1. Qué crees qué harías tú, si te pasara lo mismo que al personaje principal ?
2. Qué entiendes por hidalgo y soñolienta ? dá un ejemplo.

LECTURA CRÍTICA:

- 1.Cuál crees qué sea la intención del autor en el cuento? Dejaría alguna moraleja?
2. Qué parte del cuento te llamó la atención? justifica .
3. Que crítica literaria le harías al autor, referente a su obra, si pudieras dialogar con él?.

--	--	--	--	--

	RELACIÓN		Fecha de Entrega	
		Día	Mes	Año
		20 de	octubre	2023

Ésta etapa será de tu agrado, aquí demostrarás tus aptitudes comunicativas y decorativas., donde integraremos las actividades vistas hasta el momento. Así que manos a la obra:

1. Realiza una mini cartelera, donde podrás utilizar material reciclable, para demostrar la evolución de los medios de comunicación en el mundo.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
Propiciando la formación integral del ser"



**GUIA DE APRENDIZAJE
SE7**

Elabora una leyenda en el cuaderno de parchecito con la escritura, integrando arcaísmos, neologismos o anglicismos. Recuerda elaborarlo con título en mayúsculas, separar por párrafos, utilizar palabras interrogativas, y buena caligrafía.



LISTA DE VERIFICACIÓN

SI

NO, Por qué.?

Completaste la guía en los tiempos y calidad previstos

Aprovechaste el tiempo en la clase para el desarrollo de las habilidades propuestas

Consideras que lo aprendido en la guía aporta para tu conocimiento personal

Cumpliste con las actividades en clase

Tienes alguna sugerencia o comentario para incluir o modificar en la guía, por favor describa a continuación

¿Cómo te sientes hasta el momento?



Bien



Excelente



Regular



Mal



Argumenta tu respuesta:



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
Propiciando la formación integral del ser"



GUIA DE APRENDIZAJE
SE8

 AUTOEVALUACIÓN		% 10 a 100
1	ORGANIZACIÓN: Llegas puntual a clase, Tienes los materiales preparados y completos para trabajar con ellos. tu área de trabajo es limpia?.	
2	HABLAR Y ESCUCHAR: Escucha atentamente cuando el docente habla . Escucha atentamente a sus compañeros, Participa en discusiones a nivel grupal y también en equipo, Plantea preguntas o hace comentarios relacionados con el tema?	
3	COLABORACIÓN: Comparte con sus compañeros el proceso de aprendizaje Es participativo, sabe trabajar y resolver problemas en equipo o de forma grupal Su actitud es siempre positiva y a favor del trabajo Se responsabiliza al trabajar en equipo y/o grupal	
Total		
 RECURSOS		
<ul style="list-style-type: none">* Diccionario lengua española.* internet.* textos guía: lenguaje 5to Lenguaje: vamos a aprender. ministerio de educación. 1990. Educar.* fichas bibliográficas.		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"



GUIA DE APRENDIZAJE
SE9